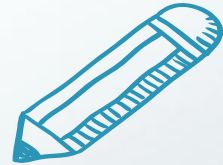


¿QUÉ ES UN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN?



- ✓ Un Programa de Integración Escolar es una estrategia que dispone el Sistema Educativo para llevar a la práctica la incorporación de un niño, niña o joven con necesidades educativas especiales.
- ✓ Para los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales significa aprender de y junto a otros, tener las mismas oportunidades de participar en el currículum básico con el resto de sus compañeros e interactuar en el contexto escolar y social que les corresponde.





NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los alumnos y alumnas presentan necesidades educativas especiales cuando requieren ayudas o apoyos extraordinarios para participar y avanzar en sus aprendizajes.

Estos apoyos y ayudas extraordinarias pueden ser durante todas las etapas de su vida escolar o períodos específicos de su escolarización.



APOYOS NEE



RECORDEMOS:

Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

Es un trastorno que retrasa la adquisición del lenguaje en niños que no tienen pérdida de audición ni ninguna otra causa de retraso en su desarrollo.

Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA)

Dificultad significativamente mayor a la que presenta la generalidad de los estudiantes de la misma edad, para aprender a leer y escribir y /o aprender matemáticas.



ÁREAS DE ACCIÓN DEL ESPECIALISTA

Familia

Docente

Individual



COMPROMISO DE LA FAMILIA



+Cumplir con las tareas y responsabilidades enviadas al hogar



+Asistir a las reuniones de apoderados.



+Asistir a entrevistas y talleres convocadas por el equipo de Proyecto de Integración Escolar.



APOYOS QUE BRINDARÁ LA ESCUELA AL ESTUDIANTE: (DEA)

-Se realizará trabajo colaborativo entre profesor regular y psicopedagogo, con la finalidad de dar respuesta a las necesidades del estudiante.

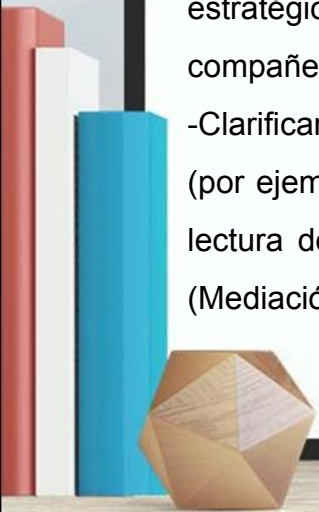
-El menor será atendido por psicopedagogo en el aula común, por ocho periodos de clases en las asignaturas de lenguaje e historia, dando énfasis a la comprensión de órdenes recibidas, expresión de sus inquietudes, dudas y apoyos específicos que requiera dentro del aula.

-Se realizarán evaluaciones diferenciadas con estrategias para flexibilizar los contenidos según corresponda, brindando los apoyos en el procedimiento de evaluación de aprendizajes atendiendo a sus necesidades educativas especiales..

-Se orientará y acompañara a la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

APOYOS QUE BRINDARÁ LA ESCUELA AL ESTUDIANTE: (DEA)

- Aplicar test de estilos de aprendizaje que permita clarificar orientaciones de trabajo al estudiante, apoderado y docentes.
- Permitir que el estudiante termine la evaluación en una sala a parte si lo necesita.
- Estar constantemente al pendiente del o la estudiante y ubicarlo dentro del aula regular en un lugar estratégico (primera fila) que permita su visualización permanente, además de acompañarlo de algún compañero(a) que potencie y favorezca su proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Clarificar dudas en torno a instrucciones, asegurándose de una buena comprensión de lo solicitado (por ejemplo preguntar: ¿qué tienes que hacer?, ¿qué se te pide o pregunta aquí?, etc.), solicitar la lectura de la pregunta, ayudar a leer la pregunta, aportar claves adicionales para la comprensión.
(Mediación)



APOYOS QUE EL ALUMNO/A, REQUIERE RECIBIR EN EL HOGAR:

-Facilite al estudiante un lugar propicio para hacer las tareas escolares, asegúrese de que el niño tenga en el hogar un lugar bien iluminado para llevar a cabo las tareas escolares, además de que tenga a mano todo el material que necesite para llevar a cabo los quehaceres.

-Entregue supervisión y motivación al estudiante, pregunte constantemente sobre el contenido visto en clases, los controles, tareas y exámenes. Revise si ha terminado las tareas y déjele claro que puede contar con usted cuando él lo necesite.

-Fije un horario para estudiar y hacer tareas, esto se hace según las preferencias del estudiante, junto con esto también fije una hora de juego y distracción.



APOYOS QUE EL ALUMNO/A, REQUIERE RECIBIR EN EL HOGAR:

- Diseñe junto con el estudiante un plan de trabajo, animelo a que cuando tenga muchas tareas que hacer, las divida por partes manejables, haga un horario de trabajo y en el caso de ser posible, pídale que se tome 15 minutos de descanso entre tarea y tarea.
- Reduzca las distracciones al mínimo, la televisión, llamadas, o música muy fuerte.

COMPROMISO DE LA FAMILIA:

Nosotros como familia nos comprometemos a:

- Cumplir con las tareas y responsabilidades enviadas al hogar
- Asistir a las reuniones de apoderados.
- Asistir a entrevistas y talleres convocadas por el equipo de Proyecto de Integración Escolar.

