

I.1 LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, IMPERIALISMO Y COLONIALISMO

1. "Señala el cambio desde una sociedad agrícola a otra industrial, urbana y moderna. Se inició en Inglaterra y luego se extendió por el mundo, incluso hasta alcanzar no solo otros países europeos, sino también a Estados Unidos y Japón". El párrafo anterior hace alusión a
 - A) la globalización.
 - B) el modernismo.
 - C) la modernidad.
 - D) la Revolución Industrial.
 - E) el sindicalismo.

2. Dentro de las condiciones que se dieron para el desarrollo de la Revolución Industrial en Inglaterra pueden contarse
 - I. el acelerado crecimiento de la población.
 - II. la acumulación de capital.
 - III. las mejoras técnicas en la agricultura.
 - A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y II
 - E) I, II y III

3. La Revolución Industrial se desarrolló en etapas, que si bien compartían aspectos en común, también presentaron sus propias características. Aquella centrada principalmente en la industria textil de algodón, y en la que se formó la clase obrera y los primeros sindicatos, corresponde a la siguiente etapa
 - A) 1830-1940/1950
 - B) 1830-1890
 - C) 1940/1950
 - D) 1740/1750-1830
 - E) 1890/1950

4. El buque de vapor y la locomotora de vapor se asocian con
 - A) Robert Fulton y George Stephenson, respectivamente.
 - B) George Stephenson y Thomas Newcomen, respectivamente.
 - C) Graham Bell y Thomas Newcomen, respectivamente.
 - D) James Watt y Robert Fulton, respectivamente.
 - E) James Watt y Graham Bell, respectivamente.

5. La principal fuente de energía al comenzar la Revolución Industrial fue
 - A) el carbón vegetal.
 - B) el carbón mineral.
 - C) el petróleo.
 - D) la electricidad.
 - E) el agua.

6. Dentro de los efectos de la Revolución industrial, NO puede incluirse
- A) el mayor acceso a productos manufacturados.
 - B) el descenso de las tasas de mortalidad.
 - C) la fuerte migración campo-ciudad.
 - D) la gran estabilidad social y política.
 - E) la promulgación de leyes sociales.
7. "Nombre que se da a una sociedad industrializada en la que las necesidades son infinitas y permanentemente generan actos de consumo". Se está aludiendo a
- A) sociedad urbana.
 - B) maquinismo.
 - C) sociedad imperialista.
 - D) sociedad de consumo.
 - E) socialismo.
8. La búsqueda de prestigio y poder, de materias primas y mano de obra, pero también de nuevos mercados, son algunas de las causas del
- A) colonialismo.
 - B) nazismo.
 - C) liberalismo.
 - D) consumismo.
 - E) totalitarismo.
9. El conflicto conocido como "guerra del opio" (1830-1842) se dio entre
- A) India y China.
 - B) Gran Bretaña y China.
 - C) Japón y China.
 - D) Holanda y China.
 - E) Japón y Holanda.
10. Entre 1899 y 1907 se celebraron dos conferencias de paz, cuyo mayor logro fue
- A) la convocación a la Conferencia de Berlín.
 - B) el fin de la revuelta de los cipayos.
 - C) la división de Europa en dos bloques.
 - D) el origen de un sistema de arbitraje internacional.
 - E) la regulación del armamentismo en Europa.

1. Tras la experiencia revolucionaria primero y napoleónica después, Europa quería volver a la "normalidad" y restaurar la monarquía. Sin embargo, ya se habían dado cambios lo suficientemente profundos como para impedir un retroceso en el tiempo. Es así como se dieron tres episodios revolucionarios (1820, 1830, 1848) conocidos como
 - I. revoluciones francesas.
 - II. revoluciones liberales.
 - III. revoluciones burguesas.
 - A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

2. "Tratado firmado por los monarcas de Rusia, Austria y Prusia en 1815, después de las guerras napoleónicas para mantener las relaciones internacionales en un clima de paz". Este párrafo alude a
 - A) Congreso de Viena.
 - B) Santa Alianza.
 - C) Conferencia de Berlín.
 - D) Conferencia de Yalta.
 - E) Triple Entente.

3. La oleada revolucionaria ocurrida en el territorio italiano hacia 1830 estuvo inspirada en parte en la aspiración de expulsar a los austríacos del norte, y unificar las repúblicas y Estados con una cultura y lengua común. Esta aspiración puede asociarse mejor con el concepto de
 - A) liberalismo.
 - B) nacionalismo.
 - C) socialismo.
 - D) romanticismo.
 - E) imperialismo.

4. En Francia, la revolución de 1848 tuvo como desenlace la caída de Luis Felipe de Orleans, instaurándose un período conocido como
 - A) República.
 - B) Convención.
 - C) 18 Brumario.
 - D) Segunda República.
 - E) Monarquía constitucional.

5. La figura del rey Víctor Manuel II de Italia se asocia con
- absolutismo.
 - monarquía constitucional.
 - primer rey de Italia.
- A) Solo I
B) Solo II y III
C) Solo I y II
D) Solo II
E) I, II y III
6. NO tienen relación alguna con la unificación alemana
- la figura del primer ministro Otto von Bismarck.
 - los acuerdos de Prusia con otros estados alemanes.
 - el emperador Guillermo I.
 - la Unión Aduanera.
 - la Primera Internacional.
7. Los nombres de Charles Fourier, Saint-Simon y Robert Owen, por una parte, y Carlos Marx y Federico Engels, por otra, se asocian con
- socialismo científico y socialismo utópico, respectivamente.
 - liberalismo y socialismo, respectivamente.
 - nacionalismo y socialismo científico, respectivamente.
 - socialismo utópico y socialismo científico, respectivamente.
 - anarquismo y comunismo, respectivamente.
8. Según la teoría marxista, a los instrumentos y materiales que intervienen en el proceso de trabajo se les conoce como
- proletariado.
 - medios de cambio.
 - propiedad colectiva.
 - medios de producción.
 - capital.
9. Para Marx, el motor de la historia es _____ y finalmente la sociedad desembocaría en _____.
- el proletariado y una sociedad libre, respectivamente.
 - el proletariado y la dictadura del proletariado, respectivamente.
 - la lucha de clases y un socialismo utópico.
 - la burguesía y la Primera Internacional.
 - la lucha de clases y una sociedad sin clases.
10. La Doctrina Social de la Iglesia se asocia con
- la *Encíclica Rerum Novarum* de León XIII.
 - la condena de la explotación del hombre por el hombre.
 - la obligación del Estado de garantizar la prosperidad de todos.
- A) Solo I
B) Solo I y II
C) Solo II
D) Solo II y III
E) I, II y III

6. Tras la caída del zar en el contexto de la Revolución rusa, se organizó un gobierno de demócratas liberales moderado liderado por
- A) León Trotski.
 - B) Vladimir Lenin.
 - C) José Stalin.
 - D) Alexander Kerenski.
 - E) Asambleas o sóviets.
7. La ideología fascista italiana tenía como principios
- I. la aceptación del liberalismo económico y rechazo de un liberalismo político.
 - II. la aceptación del marxismo.
 - III. la creencia en un Estado fuerte y autoritario.
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo II y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III
8. En 1936 en España ganó las elecciones el Frente Popular. Dicho frente agrupaba a
- A) comunistas, socialistas, anarquistas y radicales.
 - B) comunistas, marxistas, fascistas y socialistas.
 - C) comunistas, fascistas y socialistas.
 - D) comunistas y radicales.
 - E) anarquistas y fascistas.
9. ¿Cuáles fueron las principales características del régimen de Hitler?
- I. Impuso un régimen totalitario.
 - II. Fomentó un activo rol del Estado en la economía.
 - III. Fue racista e inculcó la xenofobia en contra de judíos, gitanos y otros.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

1. En las décadas previas al estallido de la Primera Guerra Mundial, Europa vivió momentos complejos y hasta contradictorios, que se caracterizaron por
 - A) el despertar de movimientos nacionalistas.
 - B) la difusión de la Revolución Industrial.
 - C) el fin de los imperios coloniales.
 - D) el estancamiento en el desarrollo tecnológico.
 - E) la ineficacia política de la Sociedad de Naciones.

2. La alianza conocida como Triple Entente estaba conformada por
 - A) Alemania, Imperio austro-húngaro e Italia.
 - B) Francia, Rusia y Gran Bretaña.
 - C) Alemania, Imperio ruso e Italia.
 - D) Alemania, Imperio austro-húngaro y Rusia.
 - E) Italia, Serbia y Rusia.

3. Dentro de las causas que explican el estallido de la Primera Guerra Mundial pueden contarse
 - I. el asesinato del archiduque Francisco Fernando.
 - II. el crecimiento del poderío alemán y sus ambiciones imperialistas.
 - III. las cláusulas del Tratado de Versalles.
 - A) Solo I
 - B) Solo II y III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II
 - E) I, II y III

4. Entre las consecuencias o efectos de la Primera Guerra Mundial pueden señalarse
 - I. la desaparición del Imperio austro-húngaro.
 - II. la creación de los nuevos Estados de Yugoslavia y Checoslovaquia.
 - III. la creación de la Organización de Naciones Unidas.
 - A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

5. Es correcto relacionar el Tratado de Versalles con
 - I. la imposición del pago de una fuerte suma a Alemania como indemnización.
 - II. la devolución de territorios a Francia.
 - III. la imposición del "plan de los 14 puntos".
 - A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo II y III
 - D) Solo II
 - E) I, II y III

10. ¿Cuál fue la causa inmediata que hizo estallar la Segunda Guerra Mundial?

- A) La invasión nazi a Polonia.
- B) La anexión de Checoslovaquia.
- C) El exterminio de millones de judíos.
- D) Las consecuencias del Tratado de Versalles.
- E) La firma del pacto de no agresión entre Alemania y la Unión Soviética.

11. "El alto mando de la Wehrmacht alemana ordenará sin dilación a todos los comandantes en jefe de las fuerzas terrestres, navales y aéreas alemanas y de las fuerzas bajo mando alemán suspender las actividades bélicas a las 23:01 horas del 8 de mayo, hora centroeuropea". Del texto podemos concluir que la capitulación alemana

- I. fue incondicional.
- II. se llevó a efecto una vez conocida la rendición japonesa.
- III. se produjo antes del suicidio de Hitler.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

12. La Segunda Guerra Mundial se desarrolló en cuatro frentes

- A) frente occidental, frente oriental, Pacífico, África y los Balcanes.
- B) frente occidental, frente oriental, frente ruso y Pacífico.
- C) frente occidental, frente sur, frente ruso y Pacífico.
- D) frente occidental, los Balcanes, África y frente oriental.
- E) frente europeo, Balcanes, África y Japón.

13. Dentro de las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial se pueden señalar

- I. la muerte de 600 millones de personas.
- II. la aversión y desconfianza de los regímenes totalitarios.
- III. el importante desarrollo tecnológico.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo II y III
- D) Solo III
- E) I, II y III

1. "Profundamente destruido tras la Segunda Guerra Mundial, fue ocupado por tropas norteamericanas hasta 1951 que se abocaron a reconstruirlo. En 1968, es la tercera economía mundial y sigue manteniendo su liderazgo industrial en las décadas siguientes". Este párrafo alude a
 - A) China.
 - B) URSS.
 - C) Corea.
 - D) Japón.
 - E) Francia.

2. "Entidad política y militar que reúne a varios países de la Europa occidental, además de Estados Unidos, para enfrentar el bloque soviético". Se está aludiendo a
 - A) OTAN.
 - B) OLP.
 - C) Pacto de Varsovia.
 - D) Sociedad de Naciones.
 - E) OPEP.

3. NO se relaciona directamente con el proceso de descolonización
 - A) los sentimientos nacionalistas y la autodeterminación.
 - B) la segregación social y racial, el Holocausto.
 - C) los sentimientos nacionalistas y el afán de independencia.
 - D) el afán de independencia y la segregación racial.
 - E) la autodeterminación y la segregación social.

4. En el proceso de descolonización asiática, de la Indochina francesa surgieron tres Estados
 - A) Argelia, Vietnam y Laos.
 - B) Vietnam, Laos y Pakistán.
 - C) Mozambique, Laos y Vietnam.
 - D) Camboya, Laos y Vietnam.
 - E) Argelia, Vietnam y Pakistán.

5. Tras independizarse de Gran Bretaña, la mayoría de la población de religión hindú formó _____. Mientras que la de religión musulmana formó _____.
 - A) India y Pakistán, respectivamente.
 - B) Pakistán e India, respectivamente.
 - C) Afganistán y Pakistán, respectivamente.
 - D) Pakistán y Afganistán, respectivamente.
 - E) India y Afganistán, respectivamente.

6. "Liderada por décadas por Yasser Arafat, buscaba llevar el tema palestino a nivel internacional para la reivindicación de sus derechos". En este párrafo se hace referencia a
 - A) ONU.
 - B) OPEP.
 - C) OLP.
 - D) OTAN.
 - E) OCI.

7. El subdesarrollo es una característica que presentan algunos países y tiene relación con
- bajos niveles de educación de sus habitantes.
 - elevados niveles de pobreza.
 - fuerte incremento de la industrialización.
- Solo I
 - Solo I y II
 - Solo II y III
 - Solo III
 - I, II y III
8. De los siguientes hitos o instituciones, NO tiene ninguna relación con la Guerra Fría
- el Pacto de Varsovia.
 - la OTAN.
 - la Primavera de Praga.
 - la APEC.
 - la Guerra de Vietnam.
9. La estrategia norteamericana (1948-1951), tendiente a reconstruir la Europa de posguerra y así detener el avance comunista, se conoce como
- perestroika.
 - Nafta.
 - doctrina Monroe.
 - New Deal.
 - Plan Marshall.
10. "Campaña masiva de radicalización del comunismo impuesta por Mao, que busca acabar con tradiciones, ideas y personas que se aparten de su visión de mundo". Este párrafo hace referencia a
- China.
 - Japón.
 - Vietnam.
 - Corea.
 - Laos.
11. La reestructuración económica bajo el gobierno de Mijaíl Gorbachov recibe el nombre de
- glasnot.
 - perestroika.
 - kosmizm.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo III
 - Solo I y II
 - Solo II y III

12. El colapso del bloque comunista (1989-1991) se tradujo en
- A) un mundo multipolarista.
 - B) el liderazgo europeo.
 - C) el nacimiento del neoliberalismo.
 - D) el comienzo de la globalización.
 - E) el fin de los países comunistas.
13. "Modelo o política en el que el Estado es el principal encargado de proveer ciertos servicios o garantías sociales a la población de un país, en especial en Estados Unidos y países ricos de Europa". Este párrafo alude a
- A) cultura de masas.
 - B) mundo multipolar.
 - C) Estado de Bienestar.
 - D) sociedad de consumo.
 - E) Estado subsidiario.
14. Es posible asociar a una sociedad de consumo con
- I. precios cada vez más módicos en una serie de productos y servicios.
 - II. fuerte empleo de la publicidad.
 - III. masificación del uso del crédito.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo II
 - D) Solo I y II
 - E) I, II y III
15. Uno de los mayores triunfos del movimiento feminista que comenzó con las sufragistas a finales del siglo XIX está representado por
- A) la píldora anticonceptiva.
 - B) el derecho a voto.
 - C) el acceso a cargos públicos.
 - D) la incorporación al trabajo.
 - E) el uso de pantalones.
16. NO tiene relación alguna con la figura de Martin Luther King
- A) Segregación racial.
 - B) Ku Klux Klan.
 - C) "Tengo un sueño".
 - D) Premio Nobel de la Paz.
 - E) Presidente F. de Klerk.

1. Dentro de los antecedentes que explican la independencia americana de España NO puede considerarse
 - A) que España había dejado de ser una potencia en Europa.
 - B) las crecientes cuotas de poder económico de los criollos.
 - C) el ejemplo de la independencia de Estados Unidos en 1776.
 - D) que España se viera envuelta en una guerra con Francia e Inglaterra.
 - E) la contribución de la *Aurora de Chile* a la causa patriota.

2. "Práctica del derecho civil que permitía legar los bienes de una familia al hijo mayor, con el fin de no dispersar la fortuna familiar". Esta cita alude a
 - A) patronazgo.
 - B) herencia.
 - C) repartimiento.
 - D) mayorazgo.
 - E) insignia de nobleza.

3. La célebre frase "todo para el pueblo pero sin el pueblo" hace referencia a
 - A) despotismo ilustrado.
 - B) absolutismo.
 - C) liberalismo.
 - D) comunismo.
 - E) tiranía.

4. Cuando Napoleón invadió España y tomó prisionero al rey Fernando VII, al poco tiempo se desencadenaron hechos tales como
 - I. organización de juntas en las colonias americanas.
 - II. organización de una Junta Suprema Central en Cádiz.
 - III. actos de unánime y férrea defensa al rey por parte de todas las autoridades americanas.
 - A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III

5. En tiempos de la independencia americana, no solo los patriotas experimentaron un malestar hacia la Corona española; también se alzaron algunas comunidades indígenas. Una de las rebeliones indígenas más importantes que se dio en 1780 fue la liderada por
 - A) Huayna Cápac.
 - B) Lautaro.
 - C) Michimalonco.
 - D) Tupac Amaru II.
 - E) Manco Inca.

1. Dentro de los valores o principios republicanos que inspiraron a muchos de los textos legales que surgieron en las primeras décadas del siglo XIX en Chile se cuenta(n)
 - I. la separación de poderes.
 - II. los derechos de los ciudadanos.
 - III. la soberanía popular.
 - A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III

2. La carta constitucional que incluía la abolición de la esclavitud y la obligatoriedad de la religión católica, pero también muchas disposiciones de carácter moral, que le significó recibir el apodo de "Constitución moralista", fue
 - A) Constitución Política de la República de Chile de 1828.
 - B) Leyes Federales de 1826.
 - C) Constitución Provisoria para el Estado de Chile de 1818.
 - D) Constitución Política del Estado de Chile de 1822.
 - E) Constitución Política del Estado de Chile de 1823.

3. NO es correcto en relación con la batalla de Lircay de 1830
 - A) permitió dejar atrás el período de organización política.
 - B) significó una victoria conservadora.
 - C) los pipiolos estaban al mando de Ramón Freire.
 - D) enfrentó a pipiolos y realistas.
 - E) en ella participó José Joaquín Prieto.

4. Dentro de las ideas conservadoras sostenidas por Diego Portales, se cuenta(n)
 - I. construir el orden público sobre la base del fortalecimiento de la autoridad.
 - II. colaborar con la doctrina Monroe.
 - III. disminuir en todo lo posible la politización del pueblo.
 - A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y III
 - D) Solo I y II
 - E) I, II y III

5. En Chile, el primero en ocupar el cargo de presidente de la república fue
 - A) Bernardo O'Higgins.
 - B) José Miguel Carrera.
 - C) Ramón Freire.
 - D) Manuel Blanco Encalada.
 - E) José Joaquín Prieto.

6. Durante el siglo XIX surgió una serie de naciones en América tras desencadenarse intensos procesos de independencia. El primer y último caso de este ciclo independentista corresponden a
- A) Chile y Paraguay.
 - B) Argentina y México.
 - C) Argentina y Perú.
 - D) Haití y Cuba.
 - E) Colombia y Cuba.
7. Durante el período conocido como Patria Vieja (1810-1814) se realizaron diversas obras y se tomaron algunas medidas. Entre ellas NO es posible considerar
- A) formación del Primer Congreso Nacional.
 - B) creación de los Tribunales de Justicia.
 - C) creación de la Escuela Normal de Preceptores.
 - D) declaración del fin de la esclavitud (libertad de vientres).
 - E) fundación de la Biblioteca Nacional.
8. Una de las batallas emblemáticas en el marco de las guerras de independencia en Chile por marcar el triunfo definitivo de los patriotas sobre los realistas fue
- A) la batalla de Chacabuco.
 - B) la batalla de Maipú.
 - C) el desastre de Rancagua.
 - D) la toma de Talcahuano.
 - E) la batalla de Lircay.
9. "Político y militar. Fue director supremo y general en jefe del Ejército. Participó en numerosas batallas durante las guerras de independencia en Chile". El párrafo alude a
- A) Bernardo O'Higgins.
 - B) José Miguel Carrera.
 - C) Ramón Freire.
 - D) Simón Bolívar.
 - E) Manuel Rodríguez.
10. NO tiene relación alguna con la renuncia de O'Higgins
- A) Ramón Freire.
 - B) abolición de títulos de nobleza.
 - C) abolición de los mayorazgos.
 - D) acción de los Talaveras.
 - E) rebelión en Concepción.

1. Dentro de los valores o principios republicanos que inspiraron a muchos de los textos legales que surgieron en las primeras décadas del siglo XIX en Chile se cuenta(n)
 - I. la separación de poderes.
 - II. los derechos de los ciudadanos.
 - III. la soberanía popular.
 - A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III

2. La carta constitucional que incluía la abolición de la esclavitud y la obligatoriedad de la religión católica, pero también muchas disposiciones de carácter moral, que le significó recibir el apodo de "Constitución moralista", fue
 - A) Constitución Política de la República de Chile de 1828.
 - B) Leyes Federales de 1826.
 - C) Constitución Provisoria para el Estado de Chile de 1818.
 - D) Constitución Política del Estado de Chile de 1822.
 - E) Constitución Política del Estado de Chile de 1823.

3. NO es correcto en relación con la batalla de Lircay de 1830
 - A) permitió dejar atrás el período de organización política.
 - B) significó una victoria conservadora.
 - C) los pipiolos estaban al mando de Ramón Freire.
 - D) enfrentó a pipiolos y realistas.
 - E) en ella participó José Joaquín Prieto.

4. Dentro de las ideas conservadoras sostenidas por Diego Portales, se cuenta(n)
 - I. construir el orden público sobre la base del fortalecimiento de la autoridad.
 - II. colaborar con la doctrina Monroe.
 - III. disminuir en todo lo posible la politización del pueblo.
 - A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y III
 - D) Solo I y II
 - E) I, II y III

5. En Chile, el primero en ocupar el cargo de presidente de la república fue
 - A) Bernardo O'Higgins.
 - B) José Miguel Carrera.
 - C) Ramón Freire.
 - D) Manuel Blanco Encalada.
 - E) José Joaquín Prieto.

6. El Congreso Nacional, que representa el Poder Legislativo, toma en Chile por primera vez la forma de bicameral (Senado y Cámara de Diputados) con
- A) Constitución Política de la República de Chile de 1828.
 - B) Constitución de 1833.
 - C) Constitución Provisoria para el Estado de Chile de 1818.
 - D) Constitución Política del Estado de Chile de 1822.
 - E) Constitución de 1925.
7. Una herramienta utilizada por el Congreso en Chile que significaba una limitación al poder del presidente fue
- A) el voto censitario.
 - B) recurrir a las Leyes Periódicas.
 - C) el Patronato.
 - D) el Estado de sitio.
 - E) el veto a las leyes.
8. Uno de los complejos escenarios que vivió Chile durante el siglo XIX fue la revolución de 1851. En referencia a ella, NO es correcto señalar que
- A) fue una rebelión contra los gobiernos conservadores.
 - B) significó el triunfo de José Joaquín Pérez como presidente.
 - C) fue liderada por el general José María de la Cruz.
 - D) le valió a Francisco Bilbao el exilio.
 - E) Manuel Montt estuvo entre los victoriosos.
9. Dentro del conjunto de acciones llevadas a cabo por miembros del Congreso para limitar el poder del presidente de Chile, que llevan el nombre de "prácticas parlamentarias", se cuenta(n)
- I. las interpelaciones y votos de censura.
 - II. la obstrucción de minorías.
 - III. la intervención electoral.
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III
10. Las leyes que logró impulsar el presidente Domingo Santa María en tiempos en que el Estado de Chile rompió con el papado se conocen como
- A) leyes periódicas.
 - B) cuestión del sacristán.
 - C) libertad de conciencia.
 - D) leyes laicas.
 - E) libertad de enseñanza.

6. Una acción militar simbólica durante la Guerra del Pacífico y que se relaciona con el retiro de Bolivia de la guerra es
- A) la toma del morro de Arica.
 - B) la batalla de La Concepción.
 - C) la batalla de Dolores.
 - D) el hundimiento de la Esmeralda.
 - E) la Conferencia de Arica.
7. "Perú cedió a Chile a perpetuidad la provincia de Tarapacá. Tacna y Arica quedaron bajo control chileno por diez años, tras los cuales se llamaría a plebiscito para zanjar la cuestión". El texto alude a
- A) Tratado de Paz, Amistad y Comercio de 1904.
 - B) Tratado de Ancón de 1883.
 - C) Conferencia de Arica.
 - D) Pacto de Tregua de 1884.
 - E) Tratado de 1929.
8. Por el Tratado de Paz, Amistad y Comercio con Bolivia (1904), Chile se comprometió a construir el ferrocarril de Arica a La Paz. Este fue inaugurado en
- A) 1906.
 - B) 1908.
 - C) 1924.
 - D) 1913.
 - E) 1932.
9. En 1888, Policarpo Toro compró tierras en Isla de Pascua y el Consejo de Jefes cedió la soberanía al Gobierno de Chile. Pero los isleños recibieron formalmente el reconocimiento como ciudadanos chilenos en
- A) 1889.
 - B) 1910.
 - C) 1924.
 - D) 1966.
 - E) 1980.
10. Una vez finalizada la guerra del Pacífico, es posible señalar como sus consecuencias
- I. Chile obtiene la soberanía de la provincia de Antofagasta.
 - II. Tacna y Arica quedan bajo administración chilena hasta la celebración de un plebiscito.
 - III. Chile incorpora a Tarapacá a su territorio.
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III

1. La incorporación del territorio de la Araucanía al Estado de Chile, en parte se explica por
 - A) el apoyo de Orélie Antoine de Tounens.
 - B) la llegada del ferrocarril hasta Angol.
 - C) el fracaso de la misión de Cornelio Saavedra.
 - D) la defensa civil.
 - E) el inicio de la guerra del Pacífico.

2. El Tratado de 1881 entre Chile y Argentina considera que
 - I. el límite pasaría por las más altas cumbres que dividan las aguas.
 - II. el estrecho de Magallanes quedaría bajo soberanía chilena.
 - III. las islas al sur del Beagle quedarían para Chile durante treinta años.
 - A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III

3. Hacia 1870, es decir, antes del estallido de la guerra del Pacífico, la presencia de chilenos, bolivianos y peruanos en la zona de Antofagasta representaba aproximadamente
 - A) 85 %, 5 % y 5 %, respectivamente.
 - B) 5 %, 85 % y 5 %, respectivamente.
 - C) 30 %, 25 % y 45 %, respectivamente.
 - D) 48 %, 12 % y 60 %, respectivamente.
 - E) 50 %, 25 % y 25 %, respectivamente.

4. Dentro de las causas o antecedentes que explican el estallido de un conflicto armado entre chilenos, bolivianos y peruanos en 1879, NO es correcto afirmar
 - A) alianza secreta entre peruanos y bolivianos firmada en 1873.
 - B) decreto de estanco del salitre de Tarapacá en 1873 por parte de Perú.
 - C) descubrimiento de la mina de plata de Caracoles en 1870.
 - D) incumplimiento de Chile del Tratado de 1874 con Bolivia.
 - E) intentos de las autoridades boliviana y peruana de apoderarse de las empresas nortinas chilenas.

5. El exitoso desenlace de las dos primeras etapas de la guerra del Pacífico por parte de Chile resultó beneficioso para el triunfo final debido a
 - I. elevó la moral y esperanza de los combatientes por parte de Chile.
 - II. entregó importantes recursos para sostener la guerra.
 - III. el buen comienzo que significó el triunfo en Huamachuco.
 - A) Solo I y III
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I
 - E) I, II y III

1. Acerca de la situación de la economía chilena durante la primera mitad del siglo XIX, reconoce la alternativa FALSA
- A) Chile tuvo un desarrollo "hacia afuera".
 - B) Chile exportaba materias primas a cerca de veinte países.
 - C) sus autoridades impulsaron una política de sustitución de importaciones.
 - D) entre el 50 % y 60 % de las exportaciones chilenas fueron a Inglaterra.
 - E) el Estado de Chile recibió préstamos de casas financieras inglesas.
2. Entre 1830 y 1860, Chile tuvo un verdadero *boom* exportador de trigo, cuyo destino era
- A) Perú, California, Australia e Inglaterra.
 - B) Perú, Argentina e Inglaterra.
 - C) Perú, California y Argentina.
 - D) Perú e Inglaterra.
 - E) Perú, California, Holanda e Inglaterra.
3. La economía chilena fue particularmente vulnerable a las crisis durante el siglo XIX debido a
- I. la fuerte dependencia de los mercados externos.
 - II. la escasa incorporación de tecnologías en la agricultura.
 - III. la fácil acceso al crédito.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y III
 - D) Solo I y II
 - E) I, II y III
4. Hacia 1870, Chile alcanzó a producir aproximadamente el _____ de la demanda mundial de cobre.
- A) 75 %
 - B) 67 %
 - C) 89 %
 - D) 27 %
 - E) 40 %
5. A raíz de la crisis económica de 1878, entre las medidas que fue necesario tomar, se cuenta
- A) se crea la Caja de Crédito Hipotecario.
 - B) se dicta la Ley de Bancos.
 - C) se organiza el estanco de licores.
 - D) se dicta la Ley de Inconvertibilidad de los Billetes.
 - E) se dicta la Ley de Sociedades Anónimas.
6. "Conjunto de problemas sociales y económicos que afectan a los más desposeídos a fines del siglo XIX y comienzos del XX. Augusto Orrego Luco usó este concepto como título para un ensayo que escribió sobre el tema en 1884". La cita anterior hace referencia a
- A) "el pago de Chile".
 - B) "carros de sangre".
 - C) "cuartos redondos".
 - D) "la revuelta".
 - E) "la cuestión social".

7. El descontento social que se vivió en el Chile de finales del siglo XIX y comienzos del siguiente se tradujo en ocasiones en motines y huelgas. La huelga conocida como "de la carne" tuvo como escenario
- A) Iquique.
 - B) Coronel.
 - C) Lota.
 - D) Santiago.
 - E) Valparaíso.
8. Dentro de las "leyes sociales" aprobadas entre 1906 y 1917 se cuenta(n)
- I. Ley de Habitaciones Obreras.
 - II. Ley de Descanso Dominical.
 - III. "Ley de la silla".
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III
9. Identifique la práctica o concepto que NO es una característica del período parlamentario chileno
- A) inexistencia de clausura de debate.
 - B) esterilidad legislativa.
 - C) alta rotativa ministerial.
 - D) interpelaciones.
 - E) voto censitario.
10. "Se creó en 1842 bajo la presidencia de Manuel Bulnes, siendo Manuel Montt su ministro de Justicia e Instrucción Pública. Su primer director fue el argentino Domingo Faustino Sarmiento". La cita alude a
- A) Escuela Normal de Preceptores.
 - B) Universidad de Chile.
 - C) Universidad Católica de Chile.
 - D) Estado docente.
 - E) Sociedad de Instrucción Primaria.

1. Dentro de las leyes sociales de 1924 se cuenta(n)
 - I. la jornada laboral de ocho horas.
 - II. la creación de la Inspección del Trabajo.
 - III. el seguro Obligatorio.
 - A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III

2. "Cielito lindo" y "canalla dorada" son expresiones que se asocian a
 - A) Arturo Alessandri.
 - B) Jorge Alessandri.
 - C) Carlos Ibáñez del Campo.
 - D) Marmaduque Grove.
 - E) Pedro Aguirre Cerda.

3. Una de las siguientes alternativas en relación con la Constitución de 1925 es FALSA
 - A) restableció el presidencialismo en Chile.
 - B) estableció el sistema de elecciones directas para el cargo de presidente.
 - C) fijó una dieta parlamentaria.
 - D) limitó las facultades del Senado aunque mantuvo las de la Cámara de Diputados.
 - E) estableció la definitiva separación entre la Iglesia y el Estado.

4. Dentro de las obras realizadas bajo el primer gobierno de Carlos Ibáñez del Campo (1927-1931) se cuenta(n)
 - I. Contraloría General de la República.
 - II. Código del Trabajo.
 - III. Carabineros de Chile.
 - A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III

5. Durante el período que siguió a la renuncia de Carlos Ibáñez del Campo y que es conocido como "anarquía" (1931-1932) se sucedieron una serie de gobiernos de escasísima duración. Entre ellos, las juntas militares dirigidas por
 - A) Juan Esteban Montero y Manuel Trucco.
 - B) Juan Esteban Montero y Abraham Oyanedel.
 - C) Manuel Trucco y Marmaduque Grove.
 - D) Carlos Dávila y Bartolomé Blanche.
 - E) Carlos Dávila y Abraham Oyanedel.

6. "Modelo que busca producir la mayor parte de los bienes manufacturados en el país, con el apoyo estatal y de privados, para enfrentar mejor las fluctuaciones de la economía mundial. Al aplicar medidas proteccionistas, los precios de los productos extranjeros suben y así se opta por sustituirlos por los producidos en Chile, más baratos". Este modelo recibe el nombre de
- A) capitalismo.
 - B) industrialización por sustitución de importaciones.
 - C) mercantilismo.
 - D) neoliberalismo.
 - E) fomento de la producción.
7. Las principales metas de la Corfo en el momento de ser creada en 1939 fueron
- I. crear grandes empresas públicas en áreas clave del país.
 - II. entregar créditos a través del Banco del Estado.
 - III. entregar incentivos directos para el desarrollo del comercio.
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III
8. NO es una empresa creada gracias a Corfo
- A) Madeco.
 - B) Endesa.
 - C) CAP.
 - D) Iansa.
 - E) LAN.
9. Dentro de las situaciones que contribuyeron a acabar con los gobiernos radicales, siendo el último de ellos el de Gabriel González Videla, una de las siguientes alternativas es incorrecta
- A) la "revuelta de la chaucha".
 - B) la alza de precios en la locomoción colectiva.
 - C) la inflación.
 - D) el encarecimiento de la vida.
 - E) la nacionalización del cobre.
10. Las expresiones "Gobernar es educar" y "Pan, techo y abrigo" se atribuyen a
- A) Pedro Aguirre Cerda.
 - B) Juan Antonio Ríos.
 - C) Arturo Alessandri.
 - D) Gabriel González Videla.
 - E) Carlos Ibáñez del Campo.

11. El Frente Popular fue una coalición electoral y política que agrupó los partidos
- A) Socialista, Radical y Comunista.
 - B) Socialista, Radical y Liberal.
 - C) Ibañista, Feminista y Comunista.
 - D) Liberal, Demócrata y Comunista.
 - E) Radical, Feminista e Ibañista.
12. Las mujeres en Chile obtuvieron su derecho a voto en las elecciones presidenciales a partir del año
- A) 1934.
 - B) 1965.
 - C) 1927.
 - D) 1949.
 - E) 1970.
13. Dentro de las siguientes alternativas hay una que NO tiene relación con el presidente Jorge Alessandri
- A) ganó las elecciones con un discurso antipartidista de corte liberal.
 - B) apoyó la Alianza para el Progreso.
 - C) bajo su gobierno se aprobó la Ley de Reforma Agraria.
 - D) contrató la misión Klein Sacks para el desarrollo económico.
 - E) recibía el apodo de "El Paleta".
14. Eduardo Frei Montalva se asocia con
- A) Electo con estrecha mayoría (36,22 %).
 - B) Fue apoyado por la izquierda.
 - C) Promovió la nacionalización del cobre.
 - D) Apoyó la redistribución de la riqueza.
 - E) Promovió la participación social.
15. "Creada por monseñor Raúl Silva Henríquez, funcionó entre 1976 y 1992". La cita anterior alude a
- A) Concertación.
 - B) Agrupación de Católicos.
 - C) Unidad Popular.
 - D) Vicaría de la Solidaridad.
 - E) Izquierda Cristiana.

1. Una de las siguientes alternativas no es un derecho expresado en la Constitución de 1980
- A) el derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona.
 - B) la igualdad ante la ley.
 - C) el derecho a la protección de la salud.
 - D) el respeto a los emblemas nacionales.
 - E) el derecho de asociarse sin permiso previo.
2. Según la Constitución vigente, son chilenos o chilenas
- I. los hijos de chilenos que hayan nacido en el extranjero y hayan solicitado la nacionalidad.
 - II. los hijos de chilenos nacidos en Chile.
 - III. los extranjeros que residan al menos un año en Chile.
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo III
 - E) I, II y III
3. "Manifestación que distingue y caracteriza al poder del Estado, por el cual se afirma su superioridad jurídica sobre cualquier otro poder, sin aceptar limitación ni subordinación que cercene sus facultades ni su independencia dentro de su territorio y posesiones". Este párrafo hace referencia a
- A) Estado unitario.
 - B) nacionalidad.
 - C) ciudadanía.
 - D) soberanía.
 - E) legitimidad.
4. Dentro de las siguientes alternativas que dan cuenta de las atribuciones del presidente de la República de Chile, hay una incorrecta
- A) nombrar al contralor general de la república con acuerdo del Senado.
 - B) otorgar la rehabilitación de la ciudadanía.
 - C) asumir, en caso de guerra, la jefatura suprema de las Fuerzas Armadas.
 - D) cuidar de la recaudación de las rentas públicas y decretar su inversión.
 - E) declarar los estados de excepción constitucional.
5. Para ser elegido senador de la república, los requisitos que debe cumplir un candidato son los siguientes
- I. ser ciudadano con derecho a sufragio.
 - II. haber cursado la enseñanza media o equivalente.
 - III. Tener cumplidos los 21 años de edad el día de la elección.
- A) Solo I
 - B) Solo I y III
 - C) Solo III
 - D) Solo I y II
 - E) I, II y III

6. El Tribunal Constitucional es un organismo encargado de fiscalizar que todas las leyes, decretos leyes, reformas constitucionales, dictámenes de los tribunales, tratados y normativa en general estén ajustados a lo establecido por la Constitución. Lo integran
- I. tres personas escogidos por la Corte Suprema.
 - II. tres personas nombradas por el presidente de la república.
 - III. cuatro personas elegidas por el Congreso Nacional.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y II
 - E) I, II y III
7. "Órgano de carácter normativo, resolutivo y fiscalizador, encargado de hacer efectiva la participación de la ciudadanía regional". La cita hace referencia a
- A) Consejo Regional.
 - B) Consejo de Seguridad Nacional.
 - C) concejo municipal.
 - D) municipalidad.
 - E) Ministerio Público.
8. Chile es un Estado en el que existe un solo centro de poder político que es ejercido a lo largo de todo su territorio. Esto implica que es un Estado
- A) unitario.
 - B) soberano.
 - C) republicano.
 - D) democrático.
 - E) de derecho.
9. Fiscalizar los actos del gobierno y declarar si ha o no lugar acusaciones en contra de autoridades, como los ministros de Estado, son atribuciones exclusivas de
- A) el presidente de la república.
 - B) el Senado.
 - C) la Cámara de Diputados.
 - D) el Poder Judicial.
 - E) el Ministerio Público.
10. Respecto de la ciudadanía en Chile, es correcto afirmar que
- I. se adquiere por haber nacido en territorio nacional.
 - II. otorga el derecho a votar en las elecciones y plebiscitos.
 - III. se pierde, entre otras razones, por condena a pena aflictiva.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

1. La participación política de los ciudadanos chilenos se manifiesta de diversos modos, tales como
 - I. optando por cargos públicos.
 - II. participando en partidos políticos.
 - III. optando por cargos de elección popular.
 - A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III

2. Dentro de los requisitos necesarios para constituir un partido político se considera(n)
 - I. la inscripción de al menos 100 ciudadanos con derecho a sufragio.
 - II. que los miembros inscritos no sean miembros de otros partidos políticos.
 - III. presentar una declaración de principios.
 - A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y II
 - E) I, II y III

3. El sistema de inscripción automática y voto voluntario se aplicó en Chile por primera vez en elecciones del año
 - A) 2010
 - B) 2012
 - C) 2013
 - D) 2008
 - E) 2006

4. ¿Cuál de las siguientes características corresponde a un requisito para ejercer el derecho a voto en Chile?
 - A) Ser alfabeto.
 - B) Pertenecer a un partido político.
 - C) Estar condenado a pena aflictiva.
 - D) Ser chileno y mayor de 18 años de edad.
 - E) Formar parte de las Fuerzas Armadas o ser funcionario público.

5. ¿Qué característica presenta el sistema utilizado para la elección del presidente de la república?
 - A) Es representativo de la diversidad de visiones de los ciudadanos.
 - B) Requiere la aprobación de la mayoría del Congreso.
 - C) Permite el voto de los chilenos en el exterior.
 - D) Corresponde a un sistema mayoritario.
 - E) Se rige por el sistema binominal.

6. ¿Cuál de las siguientes situaciones afecta negativamente el desarrollo de nuestra democracia?
- La presencia de medios alternativos de carácter regional.
 - La incorporación de medios de comunicación extranjeros o internacionales.
 - La concentración de la propiedad de los medios de comunicación radial y escrita.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo III
 - Solo I y II
 - I, II y III
7. ¿Cuál es una de las principales dificultades políticas del sistema electoral chileno?
- El cohecho.
 - La obligatoriedad del voto.
 - El abstencionismo electoral.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo III
 - Solo I y II
 - I, II y III
8. ¿Cuál es la importancia que tiene para la ciudadanía la existencia de organizaciones sociales a lo largo del territorio nacional?
- Favorecen la fiscalización de la labor de las autoridades locales.
 - Facilita la participación de los vecinos en los asuntos de su comunidad.
 - Permite la convivencia de las distintas sensibilidades, intereses y preferencias de los chilenos.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo I y II
 - Solo II y III
 - I, II y III
9. ¿Qué importancia tienen los partidos políticos para nuestro sistema democrático?
- Contribuyen a superar la pobreza y la delincuencia.
 - Escogen a los ciudadanos para los diversos cargos públicos.
 - Son responsables de resolver las demandas políticas de la ciudadanía.
 - Permiten someter a las distintas autoridades a la evaluación ciudadana.
 - Favorecen los acuerdos que permiten superar democráticamente nuestros conflictos sociales.
10. "Representan a las personas que residen en una comunidad, y su finalidad es promover el desarrollo de la comunidad, defender sus intereses, velar por los derechos de sus miembros y colaborar con las autoridades". ¿A qué institución corresponde esta definición?
- Gabinete.
 - Sociedad civil.
 - Partido político.
 - Juntas de vecinos.
 - Medios de comunicación.

1. Se denomina mercado del trabajo al espacio donde confluyen los empleadores y las personas que ofrecen su fuerza de trabajo a cambio de una remuneración. En Chile, la relación que ocurre en este espacio está regulada, fundamentalmente, por
- A) el Ministerio del Trabajo.
 - B) las universidades e institutos técnicos.
 - C) la ley de la oferta y la demanda.
 - D) las asociaciones empresariales.
 - E) los sindicatos y otras organizaciones laborales.
2. La población económicamente activa está conformada por
- A) la población de 15 y más años de edad.
 - B) quienes trabajan o buscan un empleo.
 - C) quienes han trabajado alguna vez.
 - D) la población de 18 y más años de edad.
 - E) todas las personas que tienen un empleo.
3. Durante las últimas décadas, en Chile, la tasa de participación laboral se ha mantenido cercana al 60 %, cifra relativamente baja en relación con la de los países desarrollados, que oscila en torno al 80 %. La diferencia es consecuencia de que, en comparación a lo que sucede en dichos países, en Chile existe
- I. baja participación laboral de las mujeres.
 - II. baja tasa de crecimiento económico.
 - III. baja participación laboral de jóvenes hasta 24 años de edad.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III
4. El sector informal de la fuerza de trabajo corresponde a quienes
- A) no tienen contrato de trabajo o no cotizan en el sistema de seguridad social.
 - B) trabajan en empresas familiares y no reciben una remuneración adecuada.
 - C) tienen una jornada laboral inferior a 30 horas semanales, a pesar de tener contrato.
 - D) se desempeñan en tres o más empleos en forma paralela.
 - E) se ven obligados a complementar sus ingresos mediante trabajos por cuenta propia.

5. El rendimiento de la labor de un trabajador se denomina productividad del trabajo. Esta se mide calculando lo que produce un trabajador, expresado en términos monetarios, en un período determinado. Al crecer la productividad del trabajo en una empresa, se logra un incremento del valor total de lo que ella produce. El aumento de la productividad depende de

- I. la tecnología utilizada.
 - II. la calificación del trabajador.
 - III. los sistemas de organización y gestión del trabajo.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III

Analiza la siguiente tabla y responde la pregunta 6.

Tipos de empresa en Chile

TIPO DE EMPRESA	NÚMERO DE TRABAJADORES	VENTAS ANUALES (MILLONES DE PESOS)	N.º DE EMPRESAS	N.º DE EMPLEOS
Micro	1 a 5	0 a 50	1.318.952	2.276.036
Pequeña	6 a 50	50 a 500	105.524	822.745
Mediana	51 a 400	500 a 2.500	14.577	600.787
Grande	401 y más	2.500 a 25.000	6.868	933.858

Fuente: Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras (2012).

6. A partir de la información sobre algunas de las características más importantes de los distintos tipos de empresa que existen en Chile, se puede concluir que

- A) en conjunto, las grandes empresas no tienen mucha importancia en el país.
- B) las empresas medianas emplean, en conjunto, a más trabajadores que las pequeñas.
- C) las ventas anuales del conjunto de las microempresas supera a las del conjunto de empresas medianas.
- D) al considerar todas las empresas, se advierte que las grandes ocupan a menos del 10 % de los trabajadores.
- E) al considerar el total de empresas, se advierte que las microempresas emplean alrededor del 50 % de los trabajadores.

7. La adopción del modelo económico neoliberal ha implicado, entre otros fenómenos, que se ha producido lo que los expertos denominan "flexibilización del mercado del trabajo". Una de las facetas de dicha flexibilización es la externalización de las labores que realiza una empresa: deja de realizar ciertas tareas directamente y, en vez de ello, contrata a otras para que las hagan y, de esa manera, evita emplear trabajadores adicionales directamente. Este sistema se conoce como régimen de subcontratación, ya que la relación contractual se establece entre la empresa principal y aquellas otras que le proveen mano de obra y no directamente entre la empresa principal y los trabajadores externos. Entre las consecuencias de este sistema, ocurre que
- I. los salarios y condiciones laborales de los trabajadores subcontratados son, por lo general, inferiores a aquellos de los empleados directamente por la empresa principal.
 - II. los trabajadores subcontratados gozan de una menor estabilidad en el empleo debido a que, normalmente, la empresa principal requiere sus servicios por un período limitado.
 - III. los trabajadores subcontratados no tienen ninguna posibilidad de incorporarse a la empresa principal después de que haya finalizado el período de subcontratación.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

Analiza el siguiente texto y responde las preguntas 8 y 9.

De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), las economías latinoamericanas y caribeñas se distinguen de las desarrolladas por la existencia de grandes diferencias de productividad entre distintas actividades económicas al interior de los países. Es decir, en América Latina y el Caribe hay empresas que poseen una productividad muy alta, como las que operan la gran minería del cobre en Chile, conviviendo con otras en las que esta es muy baja, lo que caracteriza a la mayoría de las microempresas en este país. En las economías desarrolladas, en cambio, las diferencias de productividad al interior de los países son mucho menores.

En las naciones latinoamericanas y caribeñas hay una concentración del empleo en estratos de muy baja productividad, asociados a bajos salarios y deficientes condiciones de trabajo. La Cepal concluye: "Las brechas sociales existentes en la mayor parte de las sociedades latinoamericanas y caribeñas no pueden explicarse sin entender la desigualdad en la calidad y productividad de los puestos de trabajo".

Adaptado de: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2010). *La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir.*

8. A partir del texto, se puede concluir que
- A) en las economías desarrolladas no hay desigualdades sociales.
 - B) en las economías desarrolladas no existen muchas microempresas.
 - C) la mayor productividad del trabajo se vincula a mejores condiciones salariales y laborales.
 - D) las sociedades latinoamericanas no podrán superar las brechas sociales que existen en la actualidad.
 - E) en Chile solo en las empresas que operan la gran minería del cobre existen altas tasas de productividad del trabajo.
9. El planteamiento que hace la Cepal en el texto *Grandes diferencias en la productividad del trabajo al interior de los países latinoamericanos y caribeños* tiene por objetivo
- A) explicar una de las causas más importantes de las brechas sociales que existen en la región.
 - B) criticar la existencia de una gran cantidad de microempresas en los países latinoamericanos y caribeños.
 - C) comparar las sociedades de distintos países con fines descriptivos.
 - D) explicar por qué es imposible que las economías no desarrolladas superen las brechas que existen al interior de sus sociedades.
 - E) definir, en términos teóricos, qué es la productividad del trabajo y cómo esta puede ser mejorada.
10. En el Código del Trabajo se establecen el conjunto de normas fundamentales que regulan las relaciones entre empleador y empleado. Entre las siguientes, ¿cuál **NO** es definida en el Código del Trabajo?
- A) Causales del término de la relación laboral.
 - B) Monto, forma y período de pago de la remuneración.
 - C) Definición y regulación de los descansos semanal y anual.
 - D) Los tipos de jornada laboral –ordinaria y extraordinaria– y características de cada una de ellas.
 - E) Período de descanso prenatal y posnatal y definición de este como un derecho irrenunciable.