

1. La entidad urbana cuya población fluctúa entre los 2.001 y los 5.000 habitantes, o bien entre los 1.001 y los 2.000 habitantes si su población económicamente activa es igual o superior al 50 %, se denomina
 - A) aldea.
 - B) pueblo.
 - C) caserío.
 - D) ciudad.
 - E) asentamiento.

2. ¿Cuáles son las regiones de Chile que tienen una urbanización superior al 90 %?
 - I. Región Metropolitana.
 - II. Región de La Araucanía.
 - III. Región de Antofagasta.
 - A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

3. El gran crecimiento que han presentado algunas ciudades chilenas se ha traducido, entre otras cosas, en la absorción de terrenos que antes eran destinados a la agricultura. Con el fin de evitar o minimizar dicho problema se han tomado medidas como
 - I. densificar el área urbana.
 - II. urbanizar el medio rural circundante.
 - III. restringir la excesiva subdivisión de terrenos agrícolas en ciertas áreas.
 - A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III

4. La población mundial no se distribuye en forma pareja por el mundo. ¿Dónde se encuentra su mayor concentración?
 - A) Asia.
 - B) África.
 - C) Europa.
 - D) Oceanía.
 - E) América del Sur.

23. ¿Qué responsabilidad tienen los ciudadanos en el marco de la organización política y social de la sociedad chilena?
- A) Arrojar la basura a la calle.
 - B) Cuidar los espacios públicos.
 - C) Postular a algún cargo público.
 - D) Votar en las elecciones presidenciales.
 - E) Asistir a las manifestaciones de protesta.

24. Según el artículo 160 del Código del Trabajo, el contrato de trabajo termina sin derecho a indemnización cuando el empleador le pone término invocando determinadas causales. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una de ellas?

- A) Faltas graves comprobadas.
- B) Mutuo acuerdo entre ambas partes.
- C) Necesidades económicas de la empresa.
- D) Ausencia laboral por enfermedad del trabajador.
- E) Baja productividad y aumento de los costos de producción.

III. CHILE Y AMÉRICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

25. Para los pueblos aborígenes de América, la conquista española fue traumática. Esto se explica por

- A) el fuerte descenso de su población.
- B) el aprendizaje del español como lengua.
- C) la mezcla de sus creencias con las cristianas.
- D) la inclusión de nuevos productos en su dieta.
- E) el aprendizaje de nuevas técnicas de producción agrícola.

26. Al analizar la relación entre mapuche y españoles se puede establecer que durante la Colonia

- I. la dinámica de frontera permitió el intercambio comercial.
 - II. la Corona construyó diversos fuertes para ocupar el sur del Biobío.
 - III. los vecinos fueron quienes se hicieron cargo de la guerra contra los mapuche.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y II
 - E) Solo I y III

27. ¿Qué aspecto del comercio colonial se describe en el siguiente texto?

En Portobelo esperaban los mercaderes de toda América del Sur y Central, dispuestos a comprar las mercancías que enviaba Europa a través de España. La feria de Portobelo duraba cuarenta días (...) Los paños, lienzos, encajes, trajes, objetos diversos de Europa, se mostraban en la vía pública) Afluían con sus mulas, listas para trasponer los Andes, gentes del Perú, de Quito, de Nueva Granada y de Chile.

Sánchez, L. (1972). *Historia general de América*. Santiago: Ercilla. (Fragmento)

- A) Encomienda.
- B) Contrabando.
- C) Libre comercio.
- D) Monopolio comercial.
- E) Proteccionismo industrial.

28. ¿Cuál fue la principal institución colonial que se hizo cargo de la educación en las colonias americanas?

- A) El cabildo.
- B) La encomienda.
- C) La Iglesia católica.
- D) La Real Audiencia.
- E) El Consejo de Indias.

29. ¿Qué característica presentaba la población chilena a fines del siglo XVIII?

- I. Escaso número de mestizos en relación con la población indígena.
 - II. Concentración de la población en las áreas rurales.
 - III. Predominio de europeos en los sectores medios.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

30. Una de las siguientes alternativas corresponde a uno de los avances en materia cultural del gobierno de José Miguel Carrera. ¿Cuál?

- A) Fundación del Instituto Nacional.
- B) Nacimiento del diario *El Mercurio*.
- C) Creación del Ministerio de Educación.
- D) Fundación de la Academia de San Luis.
- E) Aparición de la Escuela Normal de Preceptores.

31. ¿Qué ámbito experimentó las mayores transformaciones luego de la independencia nacional?
- A) Creencias religiosas.
 - B) Organización política.
 - C) Actividades productivas.
 - D) Organización de la sociedad.
 - E) Costumbres y formas de recreación.
32. A pesar de que la Constitución de 1833 fortaleció la autoridad del Ejecutivo, el Congreso pudo emplear un recurso que disminuía su poder casi absoluto: las leyes periódicas. Entre ellas estaba(n)
- I. la autorización para cobrar contribuciones.
 - II. la fijación de fuerzas de mar y tierra.
 - III. la definición del presupuesto nacional.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
33. Bajo los gobiernos conservadores, Chile profundizó su inserción en la economía mundial, principalmente mediante
- A) las exportaciones de salitre.
 - B) el desarrollo de la actividad industrial.
 - C) la celebración de tratados de libre comercio.
 - D) la importación de productos desde Australia y California.
 - E) el monopolio inglés de la producción de recursos mineros.
34. Entre 1831 y 1861, la economía chilena experimentó un crecimiento económico en gran medida gracias al descubrimiento del mineral de Chañarcillo, un yacimiento de
- A) oro.
 - B) plata.
 - C) cobre.
 - D) carbón.
 - E) salitre.
35. Andrés Bello recibió el encargo de redactar un código que actualizara la legislación chilena. Dicha obra jurídica, aprobada por el Congreso Nacional en 1855, es el
- A) Código Civil.
 - B) Código Penal.
 - C) Código Federal.
 - D) Código Laboral.
 - E) Código de Comercio.

36. Agrupación liderada por Francisco Bilbao y Santiago Arcos, que reunía a artistas, intelectuales y representantes de zapateros, sombrereros y sastres. Hacía ver las enormes desigualdades sociales y el excesivo apego a costumbres coloniales. ¿A qué grupo se hace referencia?
- A) Partido Liberal.
 - B) Sociedad Literaria.
 - C) Generación del 42.
 - D) Sociedad Democrática.
 - E) Sociedad de la Igualdad.
37. Durante el siglo XIX, si bien Chile recibía sus mayores riquezas de la minería, el grueso de su población seguía vinculada a las actividades agrícolas y al mundo rural. Dicha población se caracterizaba por su origen
- A) negro.
 - B) mulato.
 - C) mestizo.
 - D) germano.
 - E) pre-hispánico.
38. ¿Cuál fue uno de los episodios históricos que estuvo fuertemente vinculado a la expansión de las ideas liberales en la clase política chilena del siglo XIX?
- A) El nacimiento del Club de la Reforma.
 - B) La guerra del Pacífico.
 - C) La reforma agraria.
 - D) La guerra civil de 1891.
 - E) El origen del Grupo de los Diez.
39. Durante la segunda mitad del siglo XIX, los distintos sectores liberales lograron la aprobación de importantes reformas a la constitución de 1833, con el fin de modificar el tinte autoritario y conservador del gobierno chileno. Entre estas reformas se puede(n) mencionar
- I. el reconocimiento del voto femenino.
 - II. la separación de la Iglesia del Estado.
 - III. la disminución de las facultades del presidente para declarar estado de sitio.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
40. El carbón comenzó a explotarse intensivamente en la segunda mitad del siglo XIX a medida que aumentaba en Chile el uso de máquinas en la actividad minera y en el transporte. ¿En dónde se desarrolló la explotación y extracción de este mineral?
- A) Valparaíso.
 - B) Lota y Coronel.
 - C) Coquimbo y La Serena.
 - D) Tarapacá y Antofagasta.
 - E) Punta Arenas y Magallanes.

19. Según la Constitución vigente, la nacionalidad chilena se puede perder por

- I. renuncia voluntaria.
- II. prestar servicios al enemigo de Chile en caso de guerra.
- III. no se puede perder la nacionalidad bajo ningún concepto.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

20. El artículo 5.º de la Constitución Política de Chile señala: "la soberanía reside esencialmente en la nación. Su ejercicio se realiza por el pueblo a través del plebiscito y de elecciones periódicas y, también, por las autoridades que esta Constitución establece". De su lectura se desprende que

- I. el pueblo es más importante que el presidente.
- II. la voluntad del pueblo se manifiesta en las elecciones.
- III. las elecciones son un acto de la voluntad soberana del pueblo.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

21. El artículo 7.º de la Constitución Política de Chile dice: "los órganos del Estado actúan válidamente previa investidura regular de sus integrantes, dentro de su competencia y en la forma que prescriba la ley". ¿Cuál es la finalidad de este artículo constitucional?

- A) Promover el bien común.
- B) Asegurar el Estado de derecho.
- C) Resguardar la seguridad nacional.
- D) Regular la participación ciudadana.
- E) Garantizar el reconocimiento de los derechos humanos.

22. De acuerdo a nuestro ordenamiento jurídico, ¿qué requisitos son necesarios para obtener el derecho a voto?

- I. Saber leer y escribir.
- II. Estar inscrito en los registros electorales.
- III. Ser chileno con 18 años cumplidos y habitar dentro del territorio nacional.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

5. China es la primera potencia del mundo desde el punto de vista demográfico. Esta característica se ha traducido en
- I. poseer un atractivo volumen de mano de obra barata.
 - II. aplicar políticas estatales de control de la natalidad.
 - III. tener una gran cantidad de inmigrantes ilegales.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
6. La población indígena en América Latina corresponde aproximadamente al 8 %. Sin embargo, en algunos países de la región esta alcanza a más del 50 %. Es el caso de
- A) Chile.
 - B) Bolivia.
 - C) Argentina.
 - D) Uruguay.
 - E) Colombia.
7. Dentro de las características de los países desarrollados pueden señalarse
- I. gran inserción en la economía mundial.
 - II. altos ingresos per cápita.
 - III. Bajo PIB.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
8. ¿Con cuál de los siguientes procesos se vincula directamente el fenómeno de la globalización?
- I. La interrelación entre los espacios de difusión artística y cultural.
 - II. La internacionalización de los procesos productivos.
 - III. El incremento sostenido del comercio internacional.
- A) Solo II
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

9. ¿Cuáles son los aspectos negativos de la globalización según los movimientos contrarios a ella?
- La dominación cultural de países en vías de desarrollo.
 - La concentración cada vez mayor de la riqueza en pocos países.
 - La masiva pobreza en grandes áreas de Asia, África y América Latina.
- Solo I
 - Solo I y II
 - Solo I y III
 - Solo II y III
 - I, II y III
10. ¿Cuál ha sido uno de los principales efectos provocados por el vertiginoso crecimiento de las TICs en la vida social y cultural de los habitantes que forman parte del mundo global?
- El desarrollo de un modo de vida sustentable y amigable con el medioambiente.
 - La concentración de la actividad artística y cultural en China y Estados Unidos.
 - La occidentalización de las costumbres y del consumo.
 - La protección de las identidades y culturas originarias.
 - La expansión y predominio del multiculturalismo.
11. La globalización ha dado muestras de que no es un sistema perfecto, ya que de ella se desprenden una serie de problemas que afectan a la población de todo el mundo. Algunos de estos problemas son
- el calentamiento global.
 - el aumento de la brecha digital.
 - la intensificación de los desastres naturales.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo I y II
 - Solo I y III
 - I, II y III
12. ¿Con cuál de las siguientes materias se relaciona el protocolo de Kioto de 1997 firmado por más de 125 países?
- Negociaciones comerciales entre China y Japón.
 - Políticas mundiales de desarme.
 - Cuestiones medioambientales.
 - Estrategias de fomento de la industria cuprífera.
 - Acuerdos internacionales contra el tráfico de drogas.
13. La posición geográfica de Chile en el hemisferio sur se ha traducido en el último tiempo en
- generar alianzas estratégicas con el mar del norte.
 - ser el corredor americano hacia el comercio europeo.
 - estar ausente de las principales zonas comerciales del mundo.
 - tener una natural conexión comercial con países del Asia-Pacífico.
 - transformarse en la plataforma comercial predilecta de los países de Europa.

14. Con el fin de fortalecer y maximizar los beneficios de tener una economía orientada al comercio exterior, Chile ha tomado medidas tales como
- I. buscar nuevos mercados.
 - II. firmar tratados de libre comercio.
 - III. fortalecer las áreas productivas donde tiene ventajas comparativas.
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
15. Una de las estrategias utilizadas por las regiones de Chile para potenciar su desarrollo económico se relaciona con el aprovechamiento de sus ventajas comparativas. Al respecto, ¿cuáles son los principales productos y/o actividades económicas de la Región de Magallanes?
- I. Petróleo.
 - II. Metanol.
 - III. Silvicultura.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III
16. Una de las principales actividades económicas desarrollada por la Región de Antofagasta para potenciar su comercio exterior se relaciona con
- A) la producción de cobre.
 - B) la explotación del salitre.
 - C) la extracción de oro y plata.
 - D) la generación de energía eléctrica.
 - E) el desarrollo del turismo internacional.
17. En las últimas décadas, la producción de celulosa se ha transformado en uno de los principales rubros de exportación. ¿Cuál de las siguientes regiones encabeza este proceso productivo?
- A) Biobío.
 - B) Aysén.
 - C) Araucanía.
 - D) Magallanes.
 - E) Metropolitana.

II. DEMOCRACIA Y DESARROLLO

18. ¿Cuál es el vínculo jurídico que une a cada persona con el Estado?
- A) La ley.
 - B) El derecho.
 - C) El gobierno.
 - D) Las elecciones.
 - E) La nacionalidad.