

Para resolverlos, lee atentamente las instrucciones antes de cada actividad y síguelas según corresponda.

- I. Selecciona del recuadro el término que corresponda a cada **definición** dada y escríbelo en la línea.

Vedar – mordaz – admonición – ensalzar – hecatombe – efímero – desidioso – soslayar – disgregar – escollo

1. _____: Matanza, desastre.
2. _____: Dificultad, obstáculo.
3. _____: Pasajero, de corta duración
4. _____: Esquivar una dificultad, evitar un obstáculo.
5. _____: Elogiar, engrandecer.
6. _____: Llamado de atención, amonestación.
7. _____: Descuidado, que actúa en forma negligente.
8. _____: Dividir, separar lo que estaba unido.
9. _____: Impedir, prohibir.
10. _____: Irónico, sarcástico.

- II. Marca la alternativa que contenga el **sinónimo** de la palabra subrayada.
1. Invalidado permiso para fumar en espacios públicos cerrados.
 - a) reemplazado
 - b) revocado

 2. Nuevo gobierno incentiva medidas a favor de la economía interna.
 - a) propugna
 - b) estimula

 3. La joven lleva aquel recuerdo en lo más recóndito de su corazón.
 - a) oculto
 - b) apartado

 4. Tras la alarma de incendio, súbitamente tuve que abandonar el edificio.
 - a) raudamente
 - b) repentinamente

 5. Por ser tan astuto, entendió pronto toda la materia de la clase de Lenguaje.
 - a) perspicaz
 - b) suspicaz

III. Forma tríos de **sinónimos** con las siguientes palabras. Utiliza un término de cada columna.

A	B	C
1. Perspicaz	Breve	Griterío
2. Indómito	Rápido	Extendido
3. Esbozar	Inferir	Fragmento
4. Proclive	Experimentado	Indeciso
5. Raudo	Alcanzable	Propenso
6. Algarabía	Bosquejar	Ilustre
7. Conspicuo	Laico	Nuevo
8. Timorato	Astuto	Salvaje
9. Novel	Párrafo	Deducir
10. Colegir	Bullicio	Curtido
11. Acápite	Dilatado	Ilegal
12. Arbitrario	Tímido	Factible
13. Avezado	Novato	Revuelto
14. Sucinto	Famoso	Secular
15. Vasto	Injusto	Sagaz
16. Asequible	Inclinado	Diseñar
17. Enmarañado	Enredado	Veloz
18. Lego	Indócil	Resumido

1. _____ 6. _____ 11. _____ 16. _____

2. _____ 7. _____ 12. _____ 17. _____

3. _____ 8. _____ 13. _____ 18. _____

4. _____ 9. _____ 14. _____

5. _____ 10. _____ 15. _____

TEXTO 1

“Combate el frío y el resfrío, es bueno para bajar de peso y disminuye dolores articulares

¿Cambiaría su café por una sopa de huesos caliente?

Teresa Vera y Carolina Acevedo, 26-03-2015

Habla el chef italiano que tiene a oficinistas haciendo cola para comprarle un caldo al paso en Nueva York. Su secreto: lo hierva a fuego lento durante 18 horas.

- | | |
|--|---|
| <p>1. «Quiero ver a la gente en la calle tomando caldo de huesos en vez de café y té», cuenta desde Nueva York el chef italiano Marco Canora, quien encontró en esta <u>pócima</u> la solución a sus problemas de sobrepeso, estrés, gota y altos niveles de azúcar en la sangre, y de colesterol. Y nada de egoísta, compartió los atributos de este caldo e instaló Brodo, un pequeño puesto que vende caldo en vasos de 250 cc y 500 cc. Tan bien le ha ido, que los antiguos amantes del café hacen cola por comprar un vaso de caldo al paso en la esquina de la Primera Avenida con calle 12. «Todo chef sabe cómo hacer caldo y usarlo como ingrediente, pero a nadie se le había ocurrido venderlo», dice.</p> <p>2. Más que sabor: «Un buen caldo de huesos es absolutamente delicioso y con una larga lista de beneficios para la salud. Tuve algunos problemas intestinales y beberlo me ayudó a tener un intestino desinflamado», dice el chef que cambió cigarrillo, alcohol y cafeína por una sopa de huesos.</p> | <p>3. Remedio básico: Joel Solorza, director de la Escuela de Gastronomía de la Universidad de Las Américas, es otro defensor de la sopa de huesos. «Posee gran cantidad de vitaminas, minerales como calcio y fósforo, contiene grasas saludables, además de colágenos y queratina beneficiosa para la piel. La sopa de hueso de cola de buey queda espesa por el alto contenido en colágeno. Los huesos tienen gran cantidad de aminoácidos esenciales como prolina, lisina y glutamina. El caldo de huesos ayuda contra los resfríos porque <u>descongestiona</u> las vías respiratorias». Agrega que «este es un remedio básico porque, en su larga lista de beneficios, reduce los dolores articulares, gracias a los compuestos de cartílago». Da un dato. A la cocción de huesos se le agrega un <i>mirepoix</i> (combinación de verduras cortadas en trozos de un centímetro y medio) para aromatizar.</p> <p>4. Pura proteína: el nutriólogo Jaime García dice que el caldo de huesos «tiene proteínas y altos niveles de minerales. La clave son las proteínas de buena calidad, que tienen buena absorción y de alguna manera, al ser metabolizadas, <u>generan</u> una especie de efecto calórico, aumenta la temperatura del organismo, ideal para climas fríos. Desde el punto de vista nutritivo no es malo si es del hueso de la parte de tendones». El doctor <u>reconoce</u> que en nuestro país se ha perdido la costumbre de tomar sopa”.</p> |
|--|---|

<http://www.lun.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2015-03-26&BodyID=0&Paginald=14>(fragmento adaptado).

5. ¿Cuál es el sentido de la palabra PÓCIMA en el contexto del primer párrafo del fragmento leído?
- A) COCIMIENTO, porque el chef preparó un consomé que mezcla carnes como pollo, pavo y vacuno.
 - B) BREBAJE, porque el chef creó una sopa que, a pesar de su beneficio terapéutico, es desagradable al paladar.
 - C) POCIÓN, porque el chef inventó un líquido que se consume solo con propósitos medicinales.
 - D) BEBIDA, porque el chef es el creador de un refresco que está logrando reemplazar al té y el café.
 - E) PREPARACIÓN, porque el chef vende un caldo en el cual encontró la solución a distintos problemas de salud.
6. ¿Cuál es el sentido de la palabra DESCONGESTIONA en el contexto del tercer párrafo del fragmento leído?
- A) DESINFLAMA, porque un efecto del caldo es quitar la hinchazón que provoca el resfrío en el área del pecho.
 - B) MEJORA, porque un efecto del caldo es que el vapor caliente que despiden sana el resfriado de manera muy efectiva.
 - C) ALIVIA, porque un efecto del caldo es que actúa como un potente analgésico contra los dolores del pecho.
 - D) DESPEJA, porque un efecto del caldo es que ayuda a las personas resfriadas a respirar mejor.
 - E) DESAHOGA, porque un efecto del caldo es que calma las aflicciones de las personas, otorgándoles alivio.
7. ¿Cuál es el sentido de la palabra GENERAN en el contexto del cuarto párrafo del fragmento leído?
- A) PRODUCEN, porque las proteínas de buena calidad ocasionan un aumento en la temperatura del organismo.
 - B) FABRICAN, porque las proteínas de buena calidad elaboran anticuerpos que combaten el frío desde el interior del organismo.
 - C) FORMAN, porque las proteínas de buena calidad configuran uno de los pilares de una alimentación saludable para el organismo.
 - D) GESTAN, porque las proteínas de buena calidad inician procesos que estabilizan la temperatura del organismo.
 - E) PROPAGAN, porque las proteínas de buena calidad transportan energía a diferentes sectores del organismo.

8. ¿Cuál es el sentido de la palabra RECONOCE en el contexto del cuarto párrafo del fragmento leído?
- A) REVELA, porque el doctor adelanta un hecho que posiblemente sucederá en el futuro.
 - B) ADMITE, porque el doctor acepta un extraño acontecimiento que anteriormente había negado.
 - C) DESCUBRE, porque el doctor pone en evidencia los negativos resultados de un estudio.
 - D) EXPLICA, porque el doctor da las razones por las que ya no se consume sopa en nuestro país.
 - E) DECLARA, porque el doctor da a conocer públicamente una conducta que manifiestan las personas.
9. ¿Cuál es el tema del tercer párrafo del fragmento leído?
- A) Datos importantes para cocinar un buen caldo.
 - B) Elementos químicos contenidos en el caldo.
 - C) Propiedades y beneficios del caldo para la salud.
 - D) Alimentos ricos en colágeno y queratina.
 - E) Enfermedades que se combaten con el caldo.
10. ¿Qué opción contiene una inferencia válida a partir del contenido del fragmento?
- A) Los oficinistas practican una profesión que requiere el consumo de mucho caldo.
 - B) El caldo puede reemplazar a los remedios para tratar enfermedades.
 - C) La gente consume el caldo porque es rico en aminoácidos y proteínas.
 - D) Nueva York es una ciudad en donde se mantiene la costumbre de tomar sopa.
 - E) La venta de caldo del chef Marco Canora es un negocio rentable.
11. ¿Qué estrategia ocupa el emisor del texto para dar un respaldo científico a la opinión positiva del chef Canora acerca de su caldo?
- A) Menciona que las personas hacen filas en Nueva York para comprar el caldo.
 - B) Incorpora la opinión de especialistas en alimentación (Joel Solorza y Jaime García).
 - C) Señala que la costumbre de tomar sopa se ha perdido, con el propósito de resaltar el valor del caldo.
 - D) Introduce el listado de ingredientes y la forma en que el chef prepara el caldo (*mirepoix*).
 - E) Dice que hay personas que han dejado el alcohol y la cafeína para beber caldo.

“La astronomía en la actualidad”

Astronomía

1. La curiosidad humana con respecto al día y la noche, al Sol, la Luna y las estrellas, llevó a los hombres primitivos a la conclusión de que los cuerpos celestes parecen moverse de forma regular. La primera utilidad de esta observación fue, por lo tanto, la de definir el tiempo y orientarse.
2. La astronomía solucionó los problemas inmediatos de las primeras civilizaciones: la necesidad de establecer con precisión las épocas adecuadas para sembrar y recoger las cosechas y para las celebraciones, y la de orientarse en los desplazamientos y viajes.
3. Para los pueblos primitivos, el cielo mostraba una conducta muy regular. El Sol que separaba el día de la noche salía todas las mañanas desde una dirección, el Este, se movía uniformemente durante el día y se ponía en la dirección opuesta, el Oeste. Por la noche se podían ver miles de estrellas que seguían una trayectoria similar.
4. En las zonas templadas, comprobaron que el día y la noche no duraban lo mismo a lo largo del año. En los días largos, el Sol salía más al Norte y ascendía más alto en el cielo al mediodía. En los días con noches más largas el Sol salía más al Sur y no ascendía tanto.
5. Pronto, el conocimiento de los movimientos cíclicos del Sol, la Luna y las estrellas mostraron su utilidad para la predicción de fenómenos como el ciclo de las estaciones, de cuyo conocimiento dependía la supervivencia de cualquier grupo humano. Cuando la actividad principal era la caza, era trascendental predecir el instante en el que se producía la migración estacional de los animales que les servían de alimento y, posteriormente, cuando nacieron las primeras comunidades agrícolas, era fundamental conocer el momento oportuno para sembrar y recoger las cosechas.
6. La alternancia del día y la noche debe haber sido un hecho explicado de manera obvia desde un principio por la presencia o ausencia del Sol en el cielo y el día fue, seguramente, la primera unidad de tiempo universalmente utilizada.
7. Debió de ser importante también desde un principio el hecho de que la calidad de la luz nocturna dependiera de la fase de la Luna, y el ciclo de veintinueve a treinta días ofrece una manera cómoda de medir el tiempo. De esta forma, los calendarios primitivos casi siempre se basaban en el ciclo de las fases de la Luna. En cuanto a las estrellas, para cualquier observador debió de ser obvio que las estrellas son puntos brillantes que conservan un esquema fijo noche tras noche.
8. Los primitivos, naturalmente, creían que las estrellas estaban fijas en una especie de bóveda sobre la Tierra. Pero el Sol y la Luna no deberían estar incluidos en ella.

9. Del Megalítico se conservan grabados en piedra de las figuras de ciertas constelaciones: la Osa Mayor, la Osa Menor y las Pléyades. En ellos cada estrella está representada por un alvéolo circular excavado en la piedra.
10. Del final del Neolítico nos han llegado menhires y alineamientos de piedras, la mayor parte de ellos orientados hacia el sol naciente, aunque no de manera exacta sino siempre con una desviación de algunos grados hacia la derecha. Este hecho hace pensar que suponían fija la Estrella Polar e ignoraban la precesión de los equinoccios”.

<http://www.astromia.com/historia/astroantigua.htm>

12. PRECISIÓN

- A) determinación
- B) puntualidad
- C) concisión
- D) exactitud
- E) claridad

13. TRAYECTORIA

- A) línea
- B) curso
- C) curva
- D) itinerario
- E) proceder

14. COMPROBARON

- A) examinaron
- B) aclararon
- C) constataron
- D) explicaron
- E) refutaron

15. CONSERVAN

- A) mantienen
- B) guardan
- C) atesoran
- D) contienen
- E) preservan

16. INCLUIDOS

- A) recludos
- B) considerados
- C) introducidos
- D) apartados
- E) adheridos

17. REPRESENTADA

- A) dibujada
- B) construida
- C) declarada
- D) imaginada
- E) simbolizada

18. Según el texto, ¿qué implica que el cielo tenga una conducta regular?

El cielo

- A) está normado según leyes inquebrantables.
- B) cambia de acuerdo a la orientación de las estrellas.
- C) se conserva completamente igual durante el año.
- D) se mide según los puntos cardinales.
- E) carece de cambios significativos y bruscos.

19. De acuerdo al texto, la primera unidad de medición de tiempo que reconocieron los pueblos primitivos fueron

- A) las horas.
- B) las semanas.
- C) los años.
- D) las estaciones.
- E) los días.

20. Según el texto, ¿qué características fueron necesarias para poder iniciar la comprensión de la astronomía?

- A) La reflexión y la sistematicidad.
- B) La observación y la tranquilidad.
- C) La curiosidad y la experimentación.
- D) La contemplación y la interpretación.
- E) La investigación y la intuición.

21. Las muestras provenientes del Megalítico y Neolítico permiten afirmar que los seres humanos
- A) rendían culto sagrado a los astros celestiales.
 - B) conocían bastante acerca de las estrellas.
 - C) registraban cada uno de los descubrimientos que hacían.
 - D) representaban los hitos de su cultura en el cielo.
 - E) sabían con exactitud cuándo ocurrían las etapas del año.
22. Del texto podemos concluir que, en la antigüedad, la astronomía fue
- A) trascendental para la supervivencia de las personas.
 - B) importante para el establecimiento de las creencias religiosas.
 - C) primordial para el desarrollo de la artesanía y las artes.
 - D) fundamental para el nacimiento de los primeros viajeros y navegantes.
 - E) esencial para preservar y recordar los hechos históricos.